

Блок 5.



УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЧАСТЬ 2



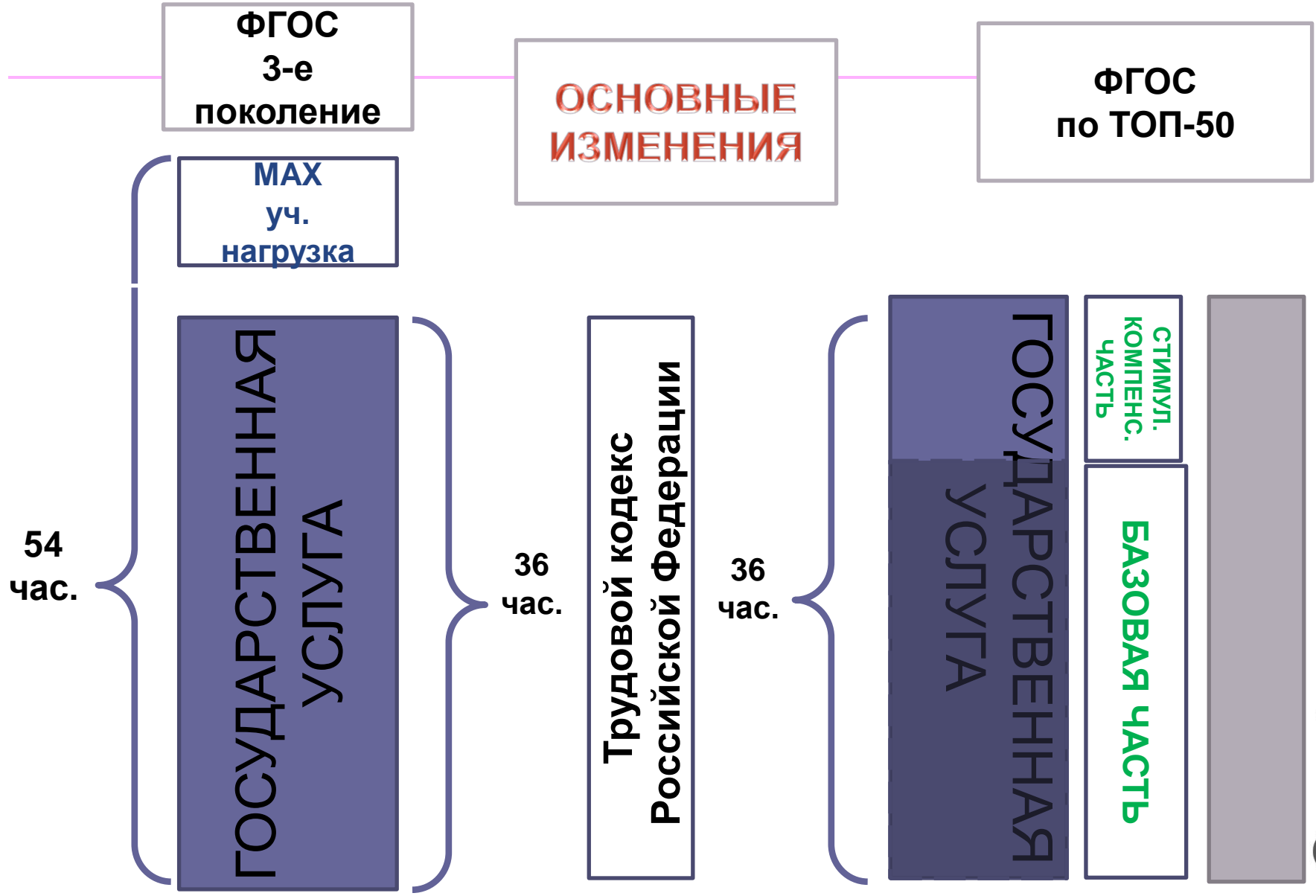
Требования к финансовым условиям образовательного процесса и оплата труда педагогов

Федеральные государственные стандарты СПО
Раздел 2. Требования к структуре образовательных программ:

- 2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения

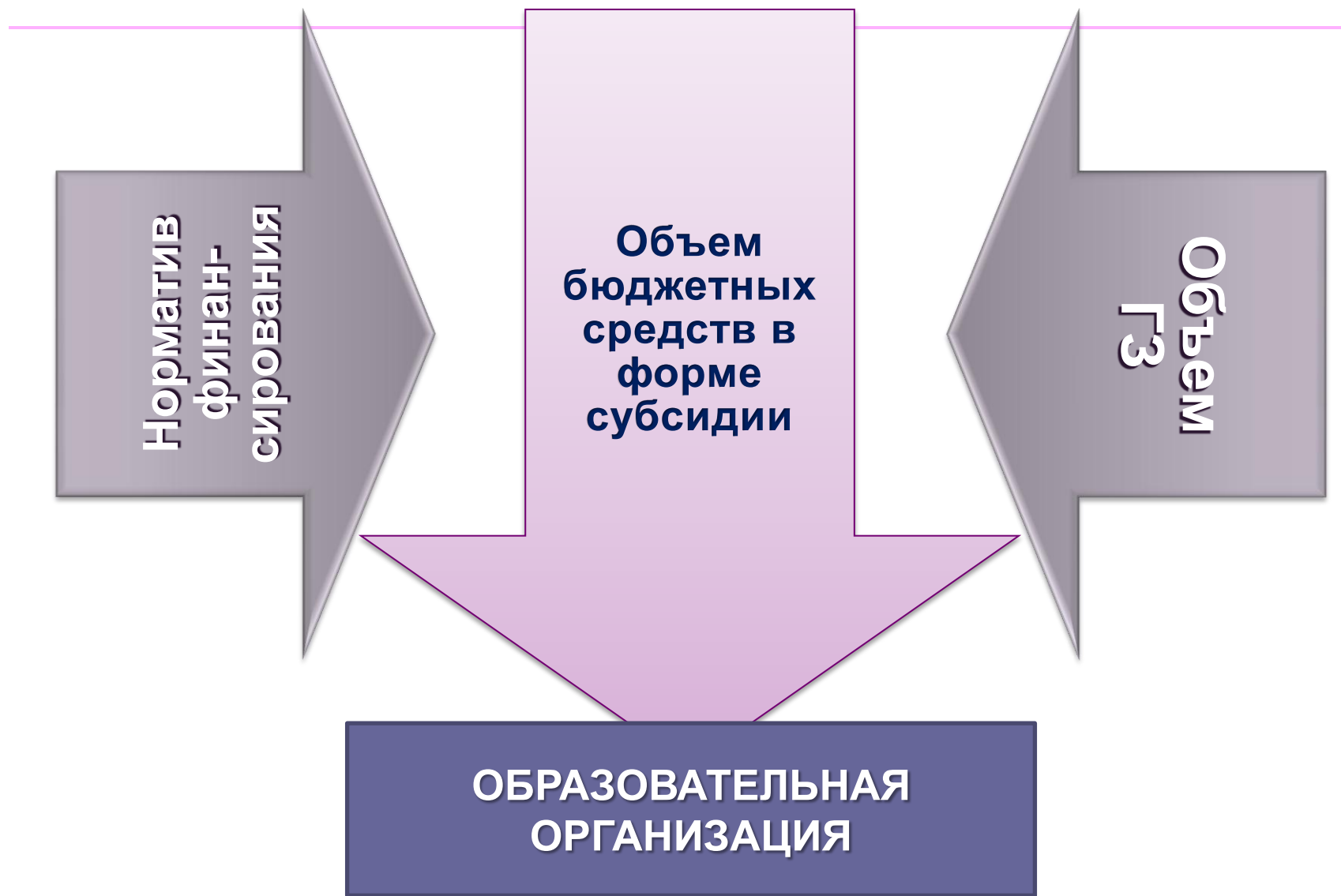
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСАХ



В Российской Федерации завершен переход от финансового обеспечения содержания государственных образовательных организаций (финансового обеспечения сметы расходов государственного учреждения) к финансовому обеспечению оказания государственных услуг, реализуемых государственными образовательными организациями для граждан (к финансовому обеспечению государственного задания, выданного государственному учреждению, путем предоставления субсидии).

Объем средств бюджетов субъектов Российской Федерации, доведенный до бюджетного либо автономного учреждения в форме субсидии на выполнение государственного задания, напрямую зависит от объема государственного задания (прежде всего, количества обучающихся по тем или иным образовательным программам), а также от установленного размера нормативных затрат на оказание государственной услуги (норматива финансирования).

Финансирование образовательной программы



**Ст.100 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных
ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов
Российской Федерации, местных бюджетов**

Число обучающихся по программам СПО за счет бюджетных ассигнований бюджетов РФ определяется на основе контрольных цифр приема, которые определяются по итогам публичного конкурса

Контрольные цифры приема распределяются по результатам публичного конкурса и устанавливаются организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, контрольных цифр приема (в том числе порядок определения общего объема контрольных цифр приема) утверждается федеральным (региональным, территориальным) органом исполнительной власти

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 года N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ НА
ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ
(ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ) В ОТНОШЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ И ФИНАНСОВОМ
ОБЕСПЕЧЕНИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ**

- **11. Объем финансового обеспечения выполнения государственного задания рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг, нормативных затрат, связанных с выполнением работ, с учетом затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за федеральным государственным учреждением или приобретенного им за счет средств, выделенных федеральному государственному учреждению учредителем на приобретение такого имущества, в том числе земельных участков (за исключением имущества, сданного в аренду или переданного в безвозмездное пользование), затрат на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается имущество учреждения.**

13. Нормативные затраты на оказание государственной услуги рассчитываются на единицу показателя объема оказания услуги, установленного в государственном задании, на основе определяемых в соответствии с Положением (Приказ №640) базового норматива затрат и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат

16. Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги состоит из базового норматива:

- а) затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги;**
- б) затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги.**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2015 года N 1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением"

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, за исключением государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, определяются в расчете на одного обучающегося:

- по каждому уровню образования в соответствии с ФГОС, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения,
- типа образовательной организации,
- сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий,
- специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,
- обеспечения ДПО педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся

Письмо Министерства образования и науки РФ 22 июля 2016 г. N АП-72/18вн

- **Перечень и состав стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты на 2017 год**

Методика определения затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. N АП-114/18вн (утв. Зам. министра образования науки А.Б. Повалко)

- 3. В Методике используются следующие понятия:
- **базовые нормативы затрат** - минимальные значения нормативов затрат на оказание единицы государственной услуги по профессиям и специальностям и укрупненным группам профессий и специальностей по очной форме обучения;
- **стоимостная группа профессий и специальностей** - группа, объединяющая профессии и специальности и укрупненные группы профессий и специальностей, по которым устанавливаются одинаковые базовые нормативы затраты;
- **составляющие базовых нормативов затрат** - направления расходов, входящие в состав базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по профессиям и специальностям и укрупненным группам профессий и специальностей (далее - государственные услуги);
- **корректирующие коэффициенты** - коэффициенты, применяемые к отдельным составляющим базовых нормативов затрат в целях определения нормативных затрат на оказание государственных услуг, отражающие территориальные и отраслевые особенности реализации государственных услуг.

Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы:

1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы
4. Затраты на приобретение транспортных услуг
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения

Затраты на общехозяйственные нужды

1. Затраты на коммунальные услуги
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося) в год (базовые показатели)

Составляющие нормативных затрат	Размеры составляющих нормативных затрат на одного обучающегося в год, (тыс. руб.)
Затраты, непосредственно связанные с реализацией образовательной программы, в том числе:	
1. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда преподавателей и мастеров производственного обучения	18,48* 3,33
2. Затраты на приобретение материальных запасов, потребляемых в процессе реализации программы СПО	0,36
3. Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с реализацией образовательной программы	0,40 2,48
4. Затраты на приобретение транспортных услуг и услуг связи	0,78
5. Затраты на организацию учебной и производственной практики	
6. Затраты на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	
Затраты на общехозяйственные нужды	
1. Затраты на коммунальные услуги	1,51**
2. Затраты на содержание объектов недвижимого и особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной услуги	0,76
3. Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)	12,84 0,6
4. Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися	
Итого	42,84

В зависимости от региона суммарные затраты на оказание услуг изменятся. При расчетах для конкретного образовательного учреждения корректируются затраты на оплату труда и на коммунальные услуги соответствующими коэффициентами

*) Корректирующие коэффициенты, учитывающие целевой уровень заработной платы педагогических работников образовательных организаций в регионе (Приложение N 5. Письмо МОН от 22 июля 2016 года N АП-72/18вн)

***) Корректирующие коэффициенты, учитывающие государственное регулирование цен (тарифов) на коммунальные услуги (Приложение 6. Письмо МОН от 22 июля 2016 года N АП-72/18вн)

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Трудовые отношения в системе среднего профессионального образования (ФГОС ТОП-50)

**Объем
образовательной
программы (объем
работы
обучающихся)**



**Объем учебной
(преподаватель-
ской) работы
(учебной нагрузки
педагогического
работника)**

Трудовые отношения в системе среднего профессионального образования (ФГОС ТОП-50)

- **Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 (ред. от 29.06.2016) О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре**

- Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени **не более 36** часов в неделю
- Мастер производственного обучения – **36 часов** педагогической работы/неделя
- Преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет **720 часов** в год, определяется объем годовой учебной нагрузки из расчета **на 10 учебных месяцев.**
- Преподаватели по программам СПО – **720 часов** преподавательской работы / год
- Верхний предел нагрузки установлен в **1440 часов.**

Трудовые отношения в системе среднего профессионального образования (ФГОС ТОП-50)

- При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы **во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности**, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), **текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся** (п. 1.2 приложения 2 к приказу 1601)
- Виды работы, включаемые в учебную (преподавательскую) работу регулируются **локальным нормативным актом**, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (п. 1.9 приложения 2 к приказу 1601)
- **Текущий контроль** успеваемости может и должен включать в себя контроль **практики и самостоятельной работы**, если он осуществляется вне учебных занятий

Иные виды педагогической работы, помимо учебной (преподавательской) работы, предусмотренные трудовым договором и должностными инструкциями, разработанными, в том числе, в соответствии с профессиональным стандартом, **обязательны для выполнения преподавателями.**

Заработная плата работника включает в себя оклад (должностной оклад), выплаты компенсационного характера и выплаты стимулирующего характера

- **Оклады (должностные оклады) работников представляют собой фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение всей совокупности трудовых (должностных) обязанностей работника (нормы учебной нагрузки на ставку заработной платы и всех иных видов педагогической работы), предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией работника, за календарный месяц без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат.**

Выплаты компенсационного характера возмещают (компенсируют) работникам различия в условиях труда, которые делают выполнение трудовых обязанностей конкретным работником более вредным, сложным, продолжительным, интенсивным, чем в среднем для данной должности. Основанием назначения выплаты компенсационного характера является факт выполнения работником работы в условиях, отклоняющихся от нормальных

В целях поощрения работников за выполненную работу в образовательных организациях формируется система выплат стимулирующего характера. Перечень таких выплат или принципы его формирования в государственных учреждениях субъектов Российской Федерации определяется законодательством субъектов Российской Федерации.

Выплаты стимулирующего характера, критерии и условия их назначения, порядок осуществления и периодичность, размеры определяются локальным нормативным актом учреждения, устанавливающим систему оплаты труда, либо коллективным договором



Московский Политехнический
университет



Благодарим за внимание!

Email: Fgos-top50@mail.ru

Labor-dpo@mail.ru